

**CONSTRUCCION 2ª PLANTA
DE COLEGIO PARA
MINORÍAS ÉTNICAS EN
BANGLADESH**



solydarydarse

Doña Juana I de Castilla, 52, 3º A
Telf. 91 563 69 72
Mail: administracion@solydarydarse.org
www.solydarydarse.org



solydarydarse

INDICE:

¿Quiénes somos?

Descripción del proyecto.

Localización y destinatarios.

Objetivos.

Cronograma y actividades.

Resultados esperados.

Aspectos socioculturales

Enfoque de género

Evaluación

Presupuesto



solydarydarse

QUIENES SOMOS

Sol y Dar y Darse comienza con un mensaje (y una ilusión) enviado por una cooperante internacional desde la selva -lo que queda de ella- del norte de Bangladesh; con un mail pidiendo ayuda económica para un orfanato, enviado a 60 personas el 30 de abril de 2010, con la petición de que se pasase la voz. Aquél proyecto fue un éxito; y, como pasa tantas veces en la vida, la madeja que era de un solo hilo, se va (nos va) liando.

El nombre de la Asociación explica nuestra razón de ser: todos tenemos un “algo” interior que nos impulsa a hacer el bien, a ayudar al necesitado; ese “algo” nos parece acogedor, revitalizante, luz, SOL. Una de las traducciones de ese impulso es DAR; ante una necesidad, todos tenemos ese primer impulso de ayuDAR. Pero DAR no es suficiente; el impulso nos sigue presionando hasta descubrir que hay que DARSE, cada uno en la medida que quiera o pueda, siempre dentro de nuestras circunstancias.

Nuestra visión es crear una red de personas a la que plantear proyectos de ayuda que hayamos analizado de forma seria y objetiva, en los que sea posible una ayuda sistematizada y metódica, lejos de una acción caritativa y puntual. Y hacerlo con el mínimo coste posible, para que la ayuda llegue a quienes la necesitan en la máxima medida.

Nuestros valores son el respeto, optimismo, ayuda, transparencia, realidad, participación, entre otros.

La **ASOCIACION SOL y DAR y DARSE**, se constituyó el 7 de agosto de 2011; estuvo inicialmente inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid, sección 1ª, número 32.541; posteriormente se solicitó el traslado al Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, que quedó aprobado mediante Resolución de la Subdirección General de Asociaciones de 25 de junio de 2014, quedando inscrita en este último registro, Grupo 1, Sección 1ª, **número nacional 605.738**.



solydarydarse

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Los niños y niñas adivasis (indígenas) de etnia Koch-Barman y/o Garo-mandi junto a otros niños musulmanes bengalíes de la aldea de Nolluakuri (Bangladesh) beneficiarios de este proyecto, viven en zonas forestales o boscosas sin ayuda gubernativa alguna lo que cual dificulta su escolarización.

La Escuela, en cuanto lugar de encuentro, formación e integración de estas minorías facilita la convivencia y el diálogo interreligioso.

La Escuela o Colegio existente fue construida por los Misioneros Javerianos hace 21 años, en adobe; su deterioro les ha llevado a plantear una nueva construcción perdurable y con mayor espacio de movimiento dentro de la clase para profesores y alumnos.

Mediante este proyecto se pretende mejorar la educación de esos niños y niñas, facilitándoles una escolarización participativa y prolongada que comprende del Kindergarten a la clase VIII (hasta 13 años).

Presentamos y explicamos el total del proyecto, (Junior School), pero la necesidad de financiación se concreta en lo necesario para la construcción de la segunda planta de la Escuela (43.000,00€).

Lugar: Aldea de Nolluakuri

Diócesis de Mymensingh

Bangladesh

El proyecto se ubica en la aldea de Nolluakuri a 80 Km. de Dhaka (Sur) y 52 Km. de Mymensingh (Norte).

Sector: Desarrollo Social

Duración: 8 Meses

Fecha de inicio: Febrero/Marzo de 2015

Cantidad solicitada: 43.000,00 euros (Segunda Planta de la Junior School)



solydarydarse

LOCALIZACION Y DESTINATARIOS

Localización

La cruda realidad en Bangladesh es que en una extensión de 144.000 Km², más de 130 millones de personas viven sobre una media de 1,5% de crecimiento económico anual. Un bracero o jornalero gana un dólar al día y si es mujer menos.

Cada año cerca de 2 millones de jóvenes se incorporan a un mercado laboral donde el 40% de la mano de obra está desempleada o completamente sin acceso a ningún empleo.

La región donde se desarrolla el proyecto es una de las que más perspectivas de desarrollo económico tienen para el futuro, debido a la riqueza de sus árboles frutales y la posibilidad de obtener entre dos o tres cosechas de arroz al año.

Por otro lado, es una zona que está sufriendo un proceso incontrolado de deforestación (tala de árboles para madera de muebles). Estos árboles vienen siendo sustituidos por eucaliptos lo cual hace que en su entorno no crezcan otros árboles. Sin embargo, esto hace que sea una zona exquisita para el cultivo de piñas, y cualquier iniciativa de desarrollo agrícola revierte positivamente en los beneficiarios.

Desgraciadamente, la creación de nuevas empresas textiles en la zona está contaminando los ríos (vertido de residuos químicos), provocando un enorme desequilibrio medio ambiental, contaminando zonas de arrozales, acuíferos, pozos de agua.

Este problema de vertido de residuos textiles químicos no afecta al espacio destinado a la construcción de la nueva Junior School.

Una apropiada educación básica permitirá que los niños y niñas tengan posibilidad en el futuro de encontrar trabajo en su propia zona de residencia.



solydarydarse

Pero la realidad es dura, cuanto más ahondas en la cultura más descubres sus pros y contras, y así, los Misioneros Javerianos descubrieron la pobreza cotidiana de las aldeas, de su gente, de sus niños sin escolarizar o alfabetización. Dos comidas al día, carne una vez a la semana, sin salario fijo, temporeros, mano de obra barata, peonaje, analfabetos... esperando un trabajo en la puerta del 'zamindar' o terrateniente. Los niños y niñas no tenían costumbre de ir a la Escuela pasando la mayor parte del día desarrollando tareas de pastoreo o recogiendo leña.

Destinatarios

425 niños y niñas de las Minorías Adivasis (Garo, Koch – Mandai, Barman, Orao, Hajong) junto a una mayoría de alumnos musulmanes. El grupo Garo o Mandi conforma el corazón de la Diócesis de Mymensingh. La palabra 'Mandi' significa persona, 'Garo' denomina el grupo tribal de origen tibetano. El grupo Garo o Mandi es de origen prebudista, a lo largo del tiempo este y otros grupos se fueron asentando a lo largo de las colinas y planicies del sur de Assam (Meghalaya) al norte del Bangladesh.

El grupo Koch tuvo su dinastía en el estado de Koch - Bihar (India), pero fueron marginados a su vez relegados tanto por hindúes de casta alta como musulmanes, provocando una fuerte migración hacia la zona norte del Bangladesh. Garos y Koch poseen su propia lengua que en cierto modo la vida trashumante y nó mada ha reducido a un mínimo de expresiones. El bengalí es la lengua común a cada grupo.

Koch y Garos son afines constituyéndose antropológicamente en sociedades matrilineales (o matriarcales) donde la hija mayor es heredera de la propiedad familiar. La agricultura ha sido la base principal de subsistencia, pero se muestran hábiles en el aprendizaje de oficios: carpintería, herrería, comercio. La migración actual hacia el Norte (Meghalaya - Assam) demuestra frustración, inestabilidad, pérdida de identidad cultural, desestructuración del clan (Mahari o Machong). Así nos encontramos con bolsas o grupos de Garos, Koch o Barman perdidos en medio de la gran masa musulmana, viviendo al día, sin tierra o espacio propio donde establecerse.. resultante: mano de obra barata, promiscuidad, abuso de menores (especialmente niñas), y una vida de éxodo para los 'homeless' o sin tierra. **La educación a través de la Escuela es un intento de hacer fuerte a estos grupos para que en un futuro luchen por sus propios derechos.** Los adivasis o indígenas son considerados ciudadanos de segunda categoría.



solydarydarse

OBJETIVOS

Objetivo general:

Mejorar la Educación de las Minorías Étnicas de la Aldea de Noluakuri.

Objetivo específico:

Escolarizar 425 niños y niñas de las Minorías Étnicas Adivasis Garo y Koch y musulmanes de la región de Bhaluka, Misión de Noluakuri (Bangladesh)

ACTIVIDADES

Construcción de 1 Junior School para niños y niñas de las minorías Adivasis y mayoría musulmana en la Misión de Noluakuri.

El proyecto global plantea la construcción de una nueva Escuela para los niños y niñas de esa zona. Los niños empezaron estudiando en la veranda de las casas, después se pasó a construir la Escuela en adobe, y ahora, después de 21 años de presencia con este grupo, ha llegado el momento de construir la nueva escuela utilizando materiales más modernos, seguros y consistentes.

El adobe exige estar reparando cada año parte de las ventanas o muros, por lo que es muy necesario realizar una construcción actual y definitiva.

Las familias contribuyen aportando mano de obra bien en transporte de materiales o en la estética de la misma, plantando árboles, o invirtiendo tiempo en igualar el terreno cuando se necesita.



solydarydarse

RESULTADOS ESPERADOS

Los niños y niñas indígenas beneficiarios habrán conseguido el reconocimiento del derecho a tener una educación formal en Bangladesh, de forma autóctona y no de forma ocasional como hasta ahora viene siendo.

Se obtendrá un resultado adicional cuando estos niños y niñas aprendan a leer y escribir y confíen en un futuro mejor. Con ello se contribuye a aliviar el mundo de la pobreza en que se encuentran sumergidas sus familias.

ASPECTOS SOCIOCULTURALES

Este proyecto es la forma más apropiada de ayudar a algunas familias adivasis sin posibilidades de dar educación a sus propios hijos y con ello contribuir a construir un mínimo de hogar.

Los Adivasis no son mendigos aunque si son pobres. Proviene de una mentalidad que no les permite mendigar. Son braceros, temporeros, jornaleros que aunque si pobres ello no les hace esclavos de nadie. Se apuesta y se opta por ellos. La educación es una posibilidad (es la gran posibilidad) para salir adelante.

ENFOQUE DE GÉNERO

Los grupos tribales o Adivasis son de origen tibetano, son bilingües y provienen de sociedades matriarcales o matrilineales, es decir, en el pasado, las tierras las heredaban las hijas mayores, a diferencia del grupo étnico bengalí donde es el varón quien manda. La cultura Adivasi choca continuamente con la cultura Bengalí, donde la mujer está relegada a "sus labores".



solydarydarse

EVALUACIÓN

Socio local responsable: P. Benjamín Gómez, SX.

benja@dhaka.net

El socio local, que permanece viviendo con la gente de allí, realizará una evaluación continua del proyecto día a día. Se harán los informes oportunos y se enviará una relación detallada del proceso de construcción de dicha Escuela, además de una información fotográfica en cada uno de los momentos del proceso de construcción o reparación.

Se hará un servicio fotográfico de los niños y niñas en la Escuela, con los maestros y líderes de la aldea.

Se ha realizado ya anteriores proyectos con este socio local, con éxito:

1.- Proyecto de legalización de tierras para viviendas de los pueblos indígenas adivasis en la Misión de Noluakury; seguimiento y explicación más detallada en:

<http://www.solydarydarse.org/index.php/legalizacion-de-tierras-actuaciones>

2.- Proyecto "Hostel" de la Misión de Noluakury (Mymensingh-Bangladesh): Dotación de un puesto informático para clases de los niños; seguimiento y explicación más detallada en:

<http://www.solydarydarse.org/index.php/nolluakury-pc-finalizacion>



solydarydarse

PRESUPUESTO

La construcción de la Junior School con capacidad para 425 niños, con un presupuesto de 143.000,00€ (ciento cuarenta y tres mil euros; 14.230.000 dakas)

Pero para la planta baja (Ground floor) ya se ha obtenido financiación, por lo que este proyecto plantea la **financiación para la Segunda Planta del Colegio, con un presupuesto de 43.000,00€** (que equivaldrían a 4.400.000 takas bengalíes apróx.; 1 EURO equivale a 102 takas bengalíes)

Se adjunta presupuesto en pdf, del que se extracta:

A.- Presupuesto general:

PROPOSED CONSTRUCTION OF TWO STORIED SCHOOL BUILDING PROJECT
AT NOLUAKURI MISSION, BHALUKA.

SUMMARY OF COST

A. TWO STORIED SCHOOL BUILDING	TK.	11,625,313.87
B. SITE DEVELOPMENT/EARTH FILLING WORK	TK.	1,001,430.00
C. BOUNDARY WALL.	TK.	1,403,213.92
D. DESIGN, DRAWING AND SUPERVISION	TK.	200,000.00
TOTAL TK.		14,229,957.79

unos 142 000 Euros
cubre la construcción



Zak

Engr. M. Zakaria

B.- Presupuesto de la escuela por pisos:



solydarydarse

PROPOSED CONSTRUCTION OF TWO STORIED SCHOOL BUILDING WITH TWO STORIED FOUNDATION AT NOLUAKURI MISSION, BHALUKA.

COST ESTIMATE (FOR BUILDING ONLY)

A. CIVIL WORKS :

i) FOUNDATION	TK.	2,456,356.39
ii) SUPERSTRUCTURE: GROUND FLOOR	TK.	3,469,875.06
iii) SUPERSTRUCTURE: FIRST FLOOR	TK.	3,505,274.89
iv) SUPERSTRUCTURE: OVER ROOF	TK.	964,207.53
SUB-TOTAL (A) TK.		10,395,713.87

B. ELECTRICAL WORKS :

i) GROUND FLOOR	TK.	428,653.00
ii) FIRST FLOOR	TK.	273,127.00
SUB-TOTAL (B) TK.		701,780.00

C. SENETARY & PLUMBING

i) GROUND FLOOR	TK.	438,220.00
ii) FIRST FLOOR	TK.	89,600.00
SUB-TOTAL (C) TK.		527,820.00
TOTAL (A+B+C) TK.		11,625,313.87



Engr. M. Zakaria

También se ha aportado por el socio local, el proyecto de ejecución (planos), del que sale este presupuesto, que ponemos a disposición de posibles entidades interesadas.

Madrid, Noviembre de 2014.